|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | | **Планируемые результаты освоения материала** | | **Вид контроля** |  | **Дата проведения**  **план факт** | |
| **1-ая четверть (9 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ОТ «Твоё рабочее место». Развитие технологий. Работа с бумагой. Летнее цветочное поле. | 1 | Вводный | Знакомство с уроком технологии, с правилами ТБ во время работы острыми, режущими предметами и т.д. | | Уметь осторожно работать с острыми, режущими предметами, держать в порядке рабочее место. | | Текущий | Подготовить загадки о лесных богатствах. |  |  |
| 2. | Технология работы с пластилином."Лесные дары осени". | 1 | Объяснение нового материала. | Изготовление различных шишек, орешков, грибов из пластилина. | | Уметь работать ножичком и стекой. | | Текущий | Подготовить листочки разной формы. |  |  |
| 3. | Информация, получаемая от природы. Аппликация "Осенние листья". | 1 | Комбинированный | Вырезание листьев различной формы методом сгибания листа. | | Уметь собирать фигурки животных из еловых и сосновых шишек и др. материалов. | | Текущий | Принести рисунок осеннего сада. |  |  |
| 4. | Аппликация "В нашем саду листопад". | 1 | Комбинированный | Использование приёмов полуобъёмной аппликации. | | Уметь выполнять объёмную аппликацию. | | Текущий | Подготовить и принести природный материал. |  |  |
| 5. | Информация о животных. Природный материал. Аппликация из осенних листьев. | 1 | Комбинированный | Использование приёма аппликации засушенных листьев. | | Знать приёмы приклеивания и составления фигурок из засушенных листьев. | | Текущий | Подготовить природный материал и загадки о жив |  |  |
| 6. | Работа с природным материалом. "Живой уголок". | 1 | Комбинированный | Изготовление фигурок различных лесных животных из природного материала. | | Уметь собирать фигурки животных из еловых и сосновых шишек и др. материалов. | | Текущий | Подготовить квадраты размером 8Х12 см. |  |  |
| 7. | Бумага. Конструируем в технике оригами. Конструирование из квадрата. Кораблик, модули для конструкций. | 1 | Комбинированный. | Выполнение различных конструкций из квадрата путём сгибания. | | Уметь выполнять различные фигурки, используя технику оригами. | | Текущий | Подготовить разноцветные модули |  |  |
| 8. | Модульное оригами. Разноцветная звёздочка и кубик. | 1 | Комбинированный | Из модулей, полученных техникой оригами , учащиеся соединяют звёздочку или кубик. | | Уметь использовать модульное оригами для получения различных изделий. | | Индивидуальный. Практическая работа. | Найти и принести различные виды подставок. |  |  |
| 9. | Полезные изделия из бумаги. Подставка под кисточку. | 1 | Комбинированный | Изготовление подставки под кисточку из бумаги прямоугольной формы. | | Уметь работать с бумагой прямоугольной формы по предложенному эскизу. | | Текущий | Подготовить лоскутки различного цвета и разм. |  |  |
| **2-ая четверть (7ч)** | | | | | | | | | | | |
| 10. | Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу на картонной основе. Оформление кармана. | 1 | Комбинированный | Самостоятельное изготовление изделия по инструкции учителя. | | Знать названия геометрических фигур, уметь «читать» условные знаки, принятые в аппликации | | Текущий | Придумать эскиз домика из лоскутков ткани. |  |  |
| 11. | Аппликация из ткани, наклеенной на бумагу. «Дом, который склеил ты». | 1 | Урок изучения нового. | Выполнение работы по смешанной технологии. | | Знать приёмы наклеивания ткани на бумагу и аппликации по заданной схеме | | Работа в парах | Подготовить сообщение о витражах. |  |  |
| 12. | Украшение изделия в технике печати. Витражи. | 1 | Комбинированный | Самостоятельное выполнение работы по инструкции учителя. | | Уметь использовать изученные приёмы работы с бумагой. | | Индивидуальный (С/Р) | Принести мелкий прир.матер. |  |  |
| 13. | Мозаика из мелких природных материалов ( опилки, яичная скорлупа) «Алые паруса». | 1 | Комбинированный | Выполнение работы из мелкого природного материала по предложенному образцу. | | Уметь самостоятельно наклеивать природный материал на бумагу. | | Текущий | Найти загадки и стихи о снежинках |  |  |
| 14. | Конструирование ёлочных игрушек из полосок бумаги. Объёмные снежинки. | 1 | Комбинированный | Выполнение фигурок для ёлки путём нарезания и склеивания полосок бумаги. | | Знать приёмы перегибания, нарезания и склеивания полосок бумаги для получения различных фигурок. | | Работа в парах | Подготовитьстихи о зиме, о ёлке. |  |  |
| 15. | Фонарики для ёлочки и гирлянды из фонариков. | 1 | Комбинированный | Учащиеся вымеряют размеры заготовок, склеивают мелкие фонарики, а затем гирлянды. | | Уметь правильно вымерять детали и аккуратно склеивать их. | | Индивидуальный, самостоятельная работа. | Подготовить загадки о ёлочных игрушках |  |  |
| 16. | Конструирование с использованием соединений. Гирлянда «Ёлочка». | 1 | Комбинированный | Вырезание из полосок бумаги веток-петелек и сборка их на листе бумаги. Игрушки для ёлочки. | | Уметь вырезать детали-петельки и скреплять их на основном листе. | | Работа в парах | Подготовить материал для закладок |  |  |
| **3-я четверть (10 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 17. | Закладки-прицепки. | 1 | Комбинированный. | | Разметка и вырезание деталей. | | Уметь работать по образцам. | Текущий | Подг.круж. разл.размер |  |  |
| 18. | Разметка окружности циркулем. Деление круга на равные части. Композиции из кругов и полукругов. | 1 | Комбинированный | | Разметка окружности с помощью циркуля, знакомство с различными видами циркулей. | | Уметь соблюдать правила безопасности при работе с циркулем. | Текущий | Принести креповую бумагу и стихи о цветах. |  |  |
| 19,  20. | Композиции из креповой бумаги. Букет из гвоздик и каллов. | 2 | Изучение нового. | | Изучение новых приёмов формообразования. Составление и оформление букетов. | | Уметь использовать различные приёмы формообразования для изготовления композиции. | Работа в парах. | Подготовить крупные семена |  |  |
| 21. | Миниатюры из крупных семян (лён, арбуз, овсяные хлопья, кукуруза) | 1 | Изучение нового. | | Знакомство с новым способом приклеивания семян (обработка наждачной бумагой). | | Уметь составлять миниатюры, композиции из крупных семян. | Текущий | Подготовить клубок ниток и узор для апплик. |  |  |
| 22. | Текстильные материалы. Аппликация из цельных нитей. | 1 | Комбинированный. | | Рисование на основе круга узор для приклеивания цельных нитей. | | Уметь составлять узор в круге из цельных нитей. | Работа в парах | Подготовить эскиз открытки. |  |  |
| 23. | Праздничная открытка ко дню защитника Отечества. | 1 | Комбинированный | | Изготовить открытку с использованием декоративного оформления. | | Уметь оформить праздничную открытку, знать различные виды открыток. | Текущий | Подготовить кольца для помпонов разн.разм. |  |  |
| 24.  25 | Игрушки из помпонов. Мягкая игрушка. | 2 | Комбинированный | | Изготовление игрушки из помпонов по размерам шаблонов, придуманных детьми. | | Уметь изготавливать игрушки из помпонов. | Текущий | Приготовить клубки ниток, тесьму и др. |  |  |
| 26. | Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик», «Цветок папоротника». | 1 | Комбинированный | | При помощи тесьмы, кусочка картона и разноцветных ниток получить нужные элементы. | | Знать технологию работы с шерстяной нитью. | Работа в парах | Подготовить кусок полотна белого цвета. |  |  |
| **4-ая четверть (8ч)** | | | | | | | | | | | |
| 27. | Работа с тканью. Художественная роспись ткани. | 1 | Изучение нового. | | Учащиеся учатся наносить краску на ткань, используют кисть, зубочистки, ПВА. | | Знать технологию раскрашивания ткани. | Текущий | Подготовить эскиз рисунка. |  |  |
| 28. | Художественная роспись ткани. Нанесение рисунка. | 1 | Изучение нового. | | Свободная роспись ткани без предварительной разметки рисунка. | | Уметь наносить рисунок на ткань. | Текущий | Подготовить всё для вышивания. |  |  |
| 29. | Шитьё и вышивание. Шов «Прямая строчка с перевивом» | 1 | Комбинированный | | Ребята учатся сначала выполнять прямой шов, а затем с перевивом. | | Знать технологию вышивания. | Текущий | Принести эскиз рисунка |  |  |
| 30, 31. | Ручные швы: «Косая строчка через край», «Обмёточный», Контурное вышивание и вышивание крестиком. | 2 | Комбинированный  Контрольный | | Учащиеся выполняют стежки на ткани, соблюдая технологию работы с тканью, учатся вышивать простым контурным швом и крестиком. | | Знать и соблюдать правила безопасной работы с иголкой, ножницами и др. | Самостоятельная работа | Подготовить и принести пуговицы различного вида и размера. |  |  |
| 31. | Пришивание пуговиц и украшение изделий пуговицами. | 1 | Комбинированный | | Уч-ся совершенствуют навыки пришивания пуговиц, изученные во 2-м классе, учатся украшать текстильные изделия . | | Уметь пришивать пуговицы различных видов, украшать изделия и соблюдать правила ТБ. | Работа в парах. | Подготовить нить и ленты для плетения. |  |  |
| 32. | Узлы и плетение. Макраме и другие виды плетения. | 1 | Комбинированный | | Учатся завязывать узлы («Геркулесов узел», «Констриктор»), узнают технологию плетения макраме. | | Знать технологию завязывания узлов и способы плетения. | Работа в парах. | Принести бумажные салфетки разного цвета и размера. |  |  |
| 33. | Технология сервировки праздничного стола. Украшение салфетками. | 1 | Комбинированный | | Выполнение различных фигурок из салфеток для сервировки стола. | | Знать технологию сервировки стола и уметь красиво складывать салфетки. | Работа в группах | Принести семена для посадки на пришкольном участке. |  |  |
| 34. | Работа на пришкольном участке. Посадка семян овощей. | 1 | Урок- практика | | Выполнение посадочных работ после инструктажа учителя. Групповая работа. | | Уметь сажать семена овощей, знать порядок посадки семян, выполнять правила безопасной работы на пришкольном участке. | Самостоятельная работа. |  |  |  |